



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Permainan Sepakbola/JKR6214
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Saryono S.Pd.Jas., M.Or. 2. Drs. Joko Purwanto M.Pd. 3. Fathan Nurcahyo S.Pd.Jas, M.Or.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Permainan sepakbola ini bersifat wajib lulus yang memiliki bobot sebanyak dua (2) SKS yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktik. Mata kuliah ini memfokuskan pada pokok bahasan tentang sejarah permainan sepakbola, perlengkapan permainan, induk organisasi, teknik dasar, komponen kondisi fisik, taktik dan strategi bertahan dan menyerang, peraturan permainan dan peraturan pertandingan, system pertandingan serta prinsip-prinsip pendekatan teknik dan taktik permainan sepakbola. Materi perkuliahan mencakup penguasaan pengetahuan sejarah, Hakikat teknik dasar, komponen kondisi fisik, taktik dan strategi bertahan dan menyerang, peraturan permainan dan peraturan pertandingan sepakbola, serta pemahaman pendekatan teknis dan taktis dalam permainan sepakbola yang meliputi: teknik individu, kondisi fisik, strategi bermain, strategi bertahan, strategi menyerang, taktik individu dan kelompok, perwasitan dan peraturan permainan, peraturan pertandingan, penyelenggaraan pertandingan, memodifikasi permainan sepakbola, hingga pada Permasalahan dan perkembangan IPTEKOR dalam permainan sepakbola.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup permainan sepakbola dan filosofi sepakbola.	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</p> <p>Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .</p> <p>Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p>
2	Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan permainan sepakbola.	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</p> <p>Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .</p> <p>Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p>
3	Mahasiswa mampu memahami peraturan pertandingan sepakbola serta mempraktekan dalam permainan	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</p> <p>Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .</p> <p>Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p>

4	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan ball felling dalam permainan sepakbola.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .
		Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.
		Memiliki kemampuan mengevaluasi gerak pada cabang olahraga tertentu.
5	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktekkan keterampilan teknik dasar permainan sepakbola.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .
		Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.
		Memiliki kemampuan mengevaluasi gerak pada cabang olahraga tertentu.
		Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
6	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktekkan keterampilan teknik dasar dalam situasi permainan	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .
		Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.
		Memiliki kemampuan mengevaluasi gerak pada cabang olahraga tertentu.

7	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktekkan strategi bermain dalam permainan sepak bola	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .
		Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.
		Memiliki kemampuan mengevaluasi gerak pada cabang olahraga tertentu.
8	Mahasiswa mampu menyelenggarakan pertandingan sepak bola sederhana	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
		Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
		Memiliki kemampuan menjadi wasit/juri pada cabang olahraga tertentu.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		1. Pendahuluan dan pengantar perkuliahan.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami deskripsi matakuliah permainan sepakbola	Memahami tujuan pembelajaran matakuliah permainan sepakbola	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2

2		1. Pengantar Sejarah dan Perkembangan Permainan Sepakbola (Luar Negeri dan Dalam Negeri) 2. Hakikat dan Ciri-ciri Permainan Sepakbola	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
3		3. Lapangan dan Perlengkapan Fasilitas dalam Permainan Sepakbola	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
4		3. Lapangan dan Perlengkapan Fasilitas dalam Permainan Sepakbola lanjutan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
5		4. Komponen Kondisi Fisik dalam Permainan Sepakbola (Melalui Perkuliahan Teori dan Perkuliahan Praktik).	1. Diskusi 2. Ceramah 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
6		4. Komponen Kondisi Fisik dalam Permainan Sepakbola (Melalui Perkuliahan Teori dan Perkuliahan Praktik). lanjutan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
7		5. Hakikat dan Tahapan Teknik Dasar dalam Permainan Sepakbola (Dengan Bola dan Tanpa Bola, Melalui Perkuliahan Teori dan Perkuliahan Praktik)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
8		5. Hakikat dan Tahapan Teknik Dasar dalam Permainan Sepakbola (Dengan Bola dan Tanpa Bola, Melalui Perkuliahan Teori dan Perkuliahan Praktik) lanjutan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
9		6. Hakikat dan Tahapan Konsep Taktik dan Strategi dalam Permainan Sepakbola (Secara Individu dan Secara Kelompok, Bertahan dan Menyerang, Melalui Perkuliahan Teori dan Perkuliahan Praktik)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2

10		6. Hakikat dan Tahapan Konsep Taktik dan Strategi dalam Permainan Sepakbola (Secara Individu dan Secara Kelompok, Bertahan dan Menyerang, Melalui Perkuliahan Teori dan Perkuliahan Praktik) lanjutan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
11		6. Hakikat dan Tahapan Konsep Taktik dan Strategi dalam Permainan Sepakbola (Secara Individu dan Secara Kelompok, Bertahan dan Menyerang, Melalui Perkuliahan Teori dan Perkuliahan Praktik) lanjutan 2	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
12		7. Hakikat dan Konsep Peraturan Permainan dan Peraturan Pertandingan (Melalui Perkuliahan Teori dan Perkuliahan Praktik).	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
13		7. Hakikat dan Konsep Peraturan Permainan dan Peraturan Pertandingan (Melalui Perkuliahan Teori dan Perkuliahan Praktik). lanjutan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
14		8. Perwasitan dalam Permainan Sepakbola (Melalui Perkuliahan Teori dan Perkuliahan Praktik).	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
15		9. Penyelenggaraan Pertandingan Permainan Sepakbola (Melalui Perkuliahan Teori dan Perkuliahan Praktik).	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
16		10. Isu-isu Kekinian dan Permasalahan Perkembangan Ilmu-Pengetahuan-Teknologi Olahraga dalam Permainan Sepakbola.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	40	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	0	
	b. Kuis	0	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	60	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	40	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Komarudin. (2005). Diklat Pembelajaran Dasar Gerak Sepakbola. Yogyakarta: FIK UNY. 2. Linda L. Griffin. (1997). Teaching Sport Concept and Skills: A Tactical Games Approach. USA: Human Knetics. 3. Remmy Muchtar. (1992). Orpil Sepakbola. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan. 4. Toto Subroto. (2001). Pembelajaran Keterampilan dan Konsep Olahraga di Sekolah Dasar: Sebuah Pendekatan Permainan Taktis. Jakarta: Depdiknas, Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah. 5. Luxbaxcher, Joseph A. (2012). Sepakbola. Jarkarta: PT Rajagrafinda Persada 6. Joe Luxbacher. (2004). Sepakbola Taktik & Teknik Bermain. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada 7. Mielke, Dany. (2007). Dasar-dasar Sepakbola. Bandung: PT Pakar Raya 8. Sucipto, dkk. (2000). Sepakbola. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. 9. FIFA (PSSI). (2021). Low of The Game (Peraturan Permainan). Jakarta: PSSI.
2. 1. Dany Milky. (2004). SOCCER. US: Toronto: Publisser 2. Tino Suneman. (2000). Permainan Sepakbola. Jakarta: Morelia press. 3. Jef S. (1988). Sepak Bola Dan Strategi Bermain. Bandung : Remaja Karya.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1
KODE PRODI: 60124

Yogyakarta, 1 Januari 2024
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Fathan Nurcahyo S.Pd.Jas, M.Or.
NIP: 198207112008121003



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR